



**Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos  
“Madres de Plaza de Mayo”  
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación**

**PROGRAMA ACADÉMICO y PROPUESTA PEDAGÓGICA**

**CARRERA:** LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

**ASIGNATURA:** “TRABAJO SOCIAL: INTERVENCIÓN Y FUNDAMENTOS II” CÓDIGO: 09

**RÉGIMEN DE CURSADA:** REGULAR/OBLIGATORIA

**DEDICACIÓN:** 2° AÑO – ANUAL CARGA HORARIA SEMANAL: 3 Hs

**CARGA HORARIA TOTAL:** 96

**CORRELATIVIDADES:** 01-02 TS: INTERVENCIÓN Y FUNDAMENTOS I – NIVEL DE PRÁCTICA I

**PLAN/AÑO:** 2023

**EQUIPO DOCENTE:** Mg. Mamblona, Carolina (prof. asociada) y Lic. Galván, Virginia (prof. Jtp)

## **Lineamientos generales de la asignatura**

### **Fundamentación**

La asignatura Trabajo Social: Intervención y fundamentos II es una materia anual que se ubica en el segundo año de la Licenciatura en Trabajo Social; tiene una carga horaria prevista por el Plan de Estudios de tres horas semanales distribuidas en dos instancias que componen la materia: clases teóricas y trabajos prácticos.

La materia se organiza en base a los contenidos mínimos estipulados en el Plan de estudios (2018), organizando el programa en torno a dos categorías centrales: cuestión social y reproducción social para comprender la categoría profesional y analizar sus momentos históricos en procesos teórico-metodológicos. Se profundizará en la trilogía metodológica clásica y cómo el movimiento reconceptualización posibilitó críticas y rupturas con el conservadurismo profesional. Junto a ello se ubican a los procesos de intervención en relación a estrategias y tácticas donde el vínculo con la planificación social se torna necesario identificando las particularidades del ejercicio profesional en los espacios socio-ocupacionales tanto en instituciones como en organizaciones sociales. Asimismo, consideramos fundamental en el proceso de formación de profesionales del trabajo social el eje transversal de los derechos humanos, enraizado en la lucha de las Madres, y en la búsqueda de la emancipación humana, social y política de hombres, mujeres y diversidades.

El dictado de la misma se propone profundizar sobre los procesos de intervención profesional desde el conocimiento de la vida cotidiana, como una interpretación de la vida social, para que el estudiante reelabore el conocimiento acerca de la misma, y la articule con las categorías fundamentales que permiten la comprensión del Trabajo Social desde sus múltiples determinaciones.

Recuperando el aporte de Marilda Yamamoto (1992), entendemos que el Trabajo Social es un trabajo especializado, inserto en la división socio-técnica y sexuada del trabajo. Esta autora es quién plantea, en su análisis de la profesión, qué lugar que ocupa dentro del proceso de reproducción de las relaciones sociales: “Las condiciones que peculiarizan el ejercicio profesional son una concretización de la dinámica de

relaciones sociales vigentes en la sociedad, en determinadas coyunturas históricas” (Iamamoto, 1992: p. 89)  
Desde esta clave se problematizarán espacios socio-ocupacionales.

Los contenidos previstos para ser desarrollados a lo largo del año se encuentran estructurados en cuatro unidades articuladas.

### **Objetivos de la asignatura**

- **Los objetivos centrales del curso se centran en que los estudiantes logren:**
- o Comprender a la profesión como un tipo de respuesta a la Cuestión Social en el marco de relaciones sociales.
- o Conocer los atravesamientos del ejercicio profesional en instituciones y organizaciones sociales identificando la dimensión política.
- o Realizar un análisis crítico de la intervención profesional en el marco de la construcción de los problemas, las respuestas políticas organizativas de los sectores subalternos y la construcción de políticas sociales por parte del Estado.

### **Modalidad de cursada:**

La materia de referencia se dicta anualmente. Se propone que la misma sea organizada bajo una concepción pedagógica dialógica donde entren en juego los saberes colectivos y se problematice sobre los mecanismos naturalizadores de la sociedad buscando fortalecer debates que se sustenten en análisis teórico-científicos.

Durante el transcurso de la materia se abordarán los contenidos de manera secuenciada y articulada donde se recuperen las nociones trabajadas en otras materias de trabajo social y de las ciencias sociales buscando su interpretación en la realidad concreta. En todo el proceso se trabajará construyendo procesos de enseñanza-aprendizaje que aporten a la transformación social en las experiencias en las que se inscriben lxs

estudiantes desde sus trayectorias y desde las prácticas de formación profesional.

**La materia se desarrollará en dos espacios fundamentales<sup>1</sup>:**

**A) Clases Teóricas:** Se llevarán a cabo semanalmente con una duración de una hora y media, en las cuales se desarrollarán los temas del programa buscando analizar los elementos para introducir a lxs estudiantes en el dominio de categorías analíticas centrales para la comprensión de la realidad social y la profesión. La modalidad será predominantemente expositiva, a cargo de la docente responsable de la materia, se prevé la utilización de distintos aportes que habiliten la lectura del contexto sociohistórico, introduciendo a lxs estudiantes a partir de allí en las categorías a trabajar, incorporando los saberes y trayectorias que traen. Se espera que los mismos acompañen el desarrollo de cada clase habiendo realizado la lectura de la bibliografía que será indicada anticipadamente.

**B) Espacio de Trabajos Prácticos:** Se desarrollarán semanalmente con una duración de una hora y media en las cuales se buscará profundizar el conocimiento de lxs estudiantes acerca de los temas propuestos a partir del trabajo con la bibliografía correspondiente. La modalidad de trabajo, a diferencia de la clase teórica presupone la participación más activa por parte de lxs estudiantes en el debate y análisis de los temas propuestos bajo la coordinación de los docentes responsables elaborando guías de trabajo, presentaciones con diversas dinámicas tanto orales como escritas. Además, se prevé el aporte de material gráfico y/o audiovisual como elementos motivadores al debate.

➤ En ambos espacios se prevé la utilización de material de apoyo pedagógico como: pizarrón; power point; archivos multimedia; notas de interés, extractos documentales audiovisuales; noticias periodísticas en formatos escritos, podcast, entrevistas, para dinamizar las clases entre otros.

**C) Trabajos individuales y/o grupales.** Se prevé la realización de trabajos que permitan comprender los contenidos de una manera accesible y dosificada. Algunos serán individuales y otros grupales acordando previamente con lxs estudiantes.

<sup>1</sup> Lineamientos y Criterios institucionales para los procesos de reconfiguración de las opciones pedagógicas en IUNMa, Resolución CE N° 1716/22 del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), en cuyo Documento “Orientaciones y propuestas en el marco de los procesos de reconfiguración de las opciones pedagógicas (presencial y a distancia)”, aporta criterios y fundamentos para la refundación del concepto de presencialidad,

como una invitación a revisar las experiencias en el marco de la ASPO como objeto de análisis. En este escenario resulta insoslayable la observación de las propuestas en el marco de Educación a Distancia y las consiguientes redefiniciones de cuestiones referidas a los aspectos organizacionales, pedagógicos, comunicacionales y administrativos.

### **Evaluación:**

En el marco de la cursada multimodal, la evaluación consistirá en un **Trabajo Práctico integrador** de contenidos que tendrá una entrega parcial al final del primer cuatrimestre, y una entrega final escrita que será defendido oralmente para la promoción sin examen final, obteniendo con el promedio de ambas instancias una nota de 7 (siete). En ambas instancias se contará con una instancia de recuperatorio.

Para quienes no alcancen esa nota la aprobación de la cursada es con nota 4 (cuatro) debiendo rendir el examen final de la materia que es una instancia de exposición oral, donde se tiene que tener el recorrido y conocimiento de las tres unidades del programa.

Para la regularidad de la cursada es requisito la aprobación de cada una de las instancias que la componen considerando las notas provenientes de los trabajos integradores (parcial y final) y una instancia recuperatorio por cuatrimestre junto a la presentación de trabajos prácticos.

El **aula web institucional** será el espacio de comunicación de novedades, del material y tareas que se vayan implementando en el desarrollo de la materia.

Los Trabajos solicitados deben ser subidos al aula, en el tiempo estipulado.

Los trabajos de evaluación deberán ser subidos al aula y se corregirán bajo la modalidad de retroalimentación.

## **Programa de la asignatura, contenidos y bibliografía**

### **Unidad 1**

El Trabajo Social en la división social, técnica y sexual del trabajo colectivo. Análisis de las relaciones sociales, la fuerza de la clase obrera y sus luchas. El Trabajo Social en la reproducción de relaciones sociales. Procesos de intervención profesional como proceso de trabajo. Transformaciones en el mundo del trabajo. Particularidades en Argentina.

### **Bibliografía:**

**Antunes, Ricardo.**(2005) Los sentidos del trabajo. Ensayo sobre la afirmación y la negación del trabajo. Herramienta/TEL, BS AS. Capítulo VI, “La clase- que- vive-del-trabajo. La forma de ser actual de la clase trabajadora”, págs. 91-108)

**Iamamoto, Marilda** (1997) Servicio Social y División del trabajo. Cortez Editora. San Pablo. (Págs. 85- 139)

**Iñigo Carrera, Nicolás** (2004) “La centralidad de la clase obrera en el pasado y presente de la Argentina”. Conicet, FCH-UNCPB, PIMSA. Mimeo S/D.

**Manrique Castro, Manuel.** (1982) De apóstoles a agentes de cambio. El trabajo Social en la historia latinoamericana. CELATS. Perú. (Capítulo I: “*Surgimiento del Trabajo Social: condiciones históricas e impulsos*”) (Págs. 13-32)

**Netto, José Paulo** (1998). Conferencia: “Opciones hacia el año 2000: Un Servicio Social domesticado o crítico”. En: V y VI Jornadas Municipales de Servicio Social. Ponencias y debates. Asociación civil de Profesionales de Servicio Social, de la Municipalidad de la ciudad de Buenos Aires.

**Oliva, Andrea** (2007) Trabajo Social y lucha de clases. Análisis histórico de las modalidades de intervención en Argentina. Capítulos 1 “Demandas colectivas y respuestas institucionalizadas “Cap 2. “Configuración de los modos de intervención”. Editorial Imago Mundi. Bs As.

### **Unidad 2:**

Trabajo profesional en las instituciones, condiciones objetivas y subjetivas del proceso de trabajo. Intervención profesional, sujetos colectivos y proyectos societales. Procesos de intervención profesional frente a demandas colectivas y organización popular. La dimensión política de la profesión. Función de asistencia-gestión-educación. Perspectiva feminista del Trabajo Social. Economía del cuidado y crisis de la reproducción social.

### **Bibliografía:**

**Aquín, Nora.** (2006) "La construcción de un nosotros" En: Rozas Pagaza, Margarita (comp) La formación y la intervención profesional. Hacia la construcción de proyectos ético-políticos en trabajo Social. Espacio editorial. Buenos Aires.

**CAVALLERI, Ma. Silvina** (2020) "Clase abierta" en GHISELLI, Silvia y CASTROGIOVANNI, Natalia (comps.) Trabajo Social y situaciones problemáticas. Categoría esencial para los debates sobre intervención profesional. José C. Paz, Edunpaz.

**Fraser, Nancy.** (2018) Neoliberalismo y Crisis de Reproducción social. Entrevista realizada y traducida por Cristina González. En ConCienciaSocial. Revista Digital de Trabajo Social. Vol. 2 (2018) N3- ISSN2591-5339. <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/ConCienciaSocial/>

**López, Ximena** (2019) Transformaciones societales y reconfiguración de los espacios socio ocupacionales: Un análisis de las condiciones objetivas del ejercicio profesional. En: En: Mallardi, M; Massa L. Aportes al debate de los procesos de intervención profesional del Trabajo Social. Unicen. Archivo Digital: descarga y online ISBN 978-950-658-475-7

**Mamblona, Carolina.** (2019) "*Sujetos colectivos, procesos organizativos: implicancias y particularidades para el Trabajo Social*". En: Mamblona, C; Matusevicius, J. (comp.) Luchas sociales, sujetos sociales y Trabajo social en América Latina. Puka Editorial. Tandil.

**Oliva Andrea; Gardey Virginia** (2014). "Componentes de la asistencia profesional del trabajo social" En: Mallardi, M. et ali, (comp.) Procesos de intervención en trabajo social: Contribuciones al ejercicio profesional crítico. ICEP-CTS. Provincia de Buenos Aires

**Pantanalí, Silvina** (2019): Marxismo y feminismo. Elementos para pensar la actualidad de esta relación. En Rivero, Laura (comp.): Trabajo Social y feminismos: perspectivas y estrategias en debate. CATSPBA

**Pastorini, Alejandra** (1997): ¿Quién mueve los hilos de las políticas sociales? Avances y límites en la categoría "Concesión-Conquista" En *Serviço Social & Sociedade* n. 53. Editorial Cortez. San Pablo.

### **Unidad 3**

Procesos de intervención profesional y su relación con la programación de proyectos. Crítica al metodologismo profesional. Procesos de intervención y planificación social. Procesos de participación y planificación estratégica.

### **Bibliografía:**

**Cañizares, Brian; Mallardi, Manuel** (2011) La aprehensión de la cuestión social en la práctica del Trabajo Social: Aportes para la elaboración de proyectos sociales en el ejercicio profesional. EN: *Portularia* Vol. XI, Nº 2, [15-21] issn 1578-0236

**Iamamoto, Marilda** (2000) " La metodología en el Servicio Social: lineamientos para el debate". En: Borgianni, E. y Montañó, C. (org) *Metodología y Servicio Social, Hoy en debate*. Editorial Cortez, San Pablo.

**Mallardi, Manuel.** (2021) La elaboración de proyectos sociales desde una perspectiva situacional. Cuestiones conceptuales y aportes operativos. Edición Revisada. NICSE-UNICEN, Tandil. (*Extractos seleccionados*)

**Mallardi, Manuel** (2014) "La intervención en Trabajo Social: mediaciones entre las estrategias y elementos táctico-operativos en el ejercicio profesional". En: Mallardi, M (comp) *Procesos de intervención en trabajo social: Contribuciones al ejercicio profesional crítico*. Colección Debates en Trabajo Social. Colegio de Trabajadores Sociales de la Provincia de Buenos Aires. La Plata.

**Massa, Laura y Pellegrini, Nicolás** (2019) “Tensiones en los procesos de intervención profesional: desafíos en torno a la superación de la fragmentación y la modelización”. En: Mallardi, M; Massa L. Aportes al debate de los procesos de intervención profesional del Trabajo Social. Unicen. Archivo Digital: descarga y online ISBN 978-950-658-475-7

### **Material audiovisual recomendado:**

Bialet Maseé un siglo después. (2005) director Sergio Iglesias <https://youtu.be/AwYzx9-YGPI>

“Pioneras. Mujeres que hicieron historia” Retratos de luchadoras por los derechos de las mujeres en Argentina. Documental. <https://youtu.be/jH4P3i2srGQ>

Maquilapolis (2006) Vicky Funari & Sergio de La Torre. <https://youtu.be/WUQgFzkE3i0>

“Lazos de familia”, (2019) de Ken Loach. <https://repelis.io/pelicula/sorry-we-missed-you-M7Spy1>

“Yo Daniel Blake” (2016), de Ken Loach : <https://www.youtube.com/watch?v=lz14b0E0m-w>

### **Bibliografía complementaria general**

**Barrancos, Dora.** (1999) “Moral sexual, sexualidad y mujeres trabajadoras en el periodo de entreguerras” EN: Devoto Fernando y Madero Marta. Historia de la vida privada en la Argentina. La argentina entre las multitudes y soledades. De los años treinta a la actualidad. Tomo 3. Editorial Taurus, Alfaguara. Buenos Aires.

**Federici, Silvia** (2010) Calibán y la bruja: mujeres, cuerpo y acumulación originaria. Tinta Limón. Bs As. Argentina.

**Lima, Leila; Rodríguez, Roberto** (2000) “Desmitificación del “metodologismo” y practica científica. En: Borgianni E. y Montañó, C. Metodología y Servicio Social. Hoy en debate. Cortez Editor. Brasil.

**Martinelli, María Lucia** (1997) Servicio Social: Identidad y Alienación. Cortez editora. San Pablo, Brasil. (Racionalización de la práctica de la asistencia) (Págs. 113-135)

**Mallardi, Manuel** (2016) “Fundamentos y génesis de la cuestión social: acumulación originaria, patriarcado y conquista”. EN: Servicio Social & Sociedad N° 127, San Pablo sep/dic. Cortez Editora. Brasil.10

**Palma, Diego** (1985) La práctica política de los profesionales: El caso del Trabajo Social. Celats. Perú.

